

La vacunación en las escuelas frente a la gripe es factible y supone una estrategia de alto valor promoviendo equidad en su acceso y facilitando la conciliación familiar

08/07/2024

Zornoza Moreno M, Pérez-Martín J, Robles Mañueco M. Parents and teachers' perspectives on a school-located influenza vaccination program: A pilot study in the Region of Murcia, Spain, Human Vaccines & Immunotherapeutic 2024; 20:1, 2328406

<https://doi.org/10.1080/21645515.2024.2328406>

En la temporada 2022/2023 la Región de Murcia introdujo una campaña de vacunación antigripal en niños de 24 a 59 meses utilizando la vacuna intranasal atenuada tetravalente. Con la idea de incrementar la cobertura de vacunación evaluando las experiencias de los padres y de los maestros involucrados en el proyecto, se llevó a cabo un estudio piloto en niños de tres a cuatro años de 24 colegios públicos de la Región. El estudio fue psicosocial cuantitativo que recolectó información de 23 padres y 17 maestros que acudieron a tres y dos sesiones de grupos focales, respectivamente. Se reportó, consistentemente, un alto grado de satisfacción con el programa de vacunación escolar y los maestros refirieron que se creó un ambiente amistoso actuando como compañeros apoyando a los vacunados en ausencia de sus padres. Consideraron, también, que la ruta intranasal es un elemento facilitador que transformó el proceso vacunal en una especie de juego. Por

otra parte, los padres enfatizaron en la importancia de la vacunación para proteger a los niños y, secundariamente, al núcleo familiar. Incluso algunos padres que los habían vacunado en los centros de salud en temporadas previas reportaron preferencias por el ámbito escolar.