

Datos epidemiológicos sobre la eficacia de la vacuna contra la gripe: otra pieza del rompecabezas.

28/09/2018

Cheng A, Subbarao K. Epidemiological data on the effectiveness of influenza vaccine –another piece of the puzzle. The Journal Infectious Diseases 2018;218:176-178

Comentario editorial sobre un artículo referido a la **efectividad de la vacuna antigripal** convencional frente a enfermedad respiratoria médicamente atendida causada por la cepa A/H1N1 dependiendo de las temporadas gripales analizadas en los Estados Unidos.

Estiman la efectividad en cinco años (desde 2010 hasta 2016) y en siete centros del país y comprobaron como para 2010/13 Y 2013/14 (cuando circularon predominantemente los clades 6B de H1N1) y para 2015/16 (cuando predominaron los 6B1) fue del 69%, 56% y 47%, respectivamente. Al estudiar esta última temporada por edad, encontraron que la efectividad estimada para los nacidos entre 1958 y 1979 fue solo de 22%.

A priori podría atribuirse a la teoría del pecado original antigénico ya que la personas nacidas entre esos años se expusieron por vez primera al H1N1 en 1977 cuando apareció la cepa A/USSR/90/1977, por lo que los nacidos antes de 1957 responderían con anticuerpos frente a epítopes compartidos con virus pre-1957 y los que sufrieron priming con cepas post-1977 responderían con anticuerpos para cepas post-1977. Los nacidos en el intervalo responderían pobremente frente a H1.

Esta hipótesis estaría apoyada por estudios que muestran que el 60% de las respuestas serológicas a las vacunas inactivadas

se deben a u efecto booster de anticuerpos preexistentes, más que a anticuerpos vacunales. No obstante, esta hipótesis tiene fallos ya que entre otros no se ha observado este patrón en otros estudios.

En definitiva, concluyen que los datos poblacionales muestran que las actuales vacunas son en el mejor de los casos moderadamente protectoras y que se necesitan mejores vacunas.

[Datos epidemiológicos sobre la eficacia de la vacuna contra la gripe: otra pieza del rompecabezas.](#)