

Propuesta sobre conocimientos y competencias en vacunas de los estudiantes de Ciencias de la Salud

07/10/2016

PROPUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS EN VACUNAS DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD

La vacunación es una de las intervenciones sanitarias que más influencia tiene en la salud de la población. Es conveniente que las profesiones sanitarias en cualquiera de sus ámbitos (enfermería, medicina, farmacia, etc.) incluyan en su currículo formación en vacunas, tanto en la etapa docente universitaria como en la formación postgrado, mediante un programa acorde con las necesidades actuales tanto a nivel Asistencial cómo en el campo de la Salud Pública.

La Asociación Española de Vacunología (AEV) en sus Estatutos establece en el Capítulo II: Objetivos y fines, artículo 5º:

“La Asociación tiene como fines:

- a. Difundir los avances científicos en el área de “Inmunidad adquirida artificial, activa y pasiva” y promover el desarrollo del conocimiento de las vacunas y preparados inmunobiológicos para enfermedades infecciosas.
- b. Revisar permanentemente criterios médicos, clínicos, epidemiológicos, de investigación inmunobiológica y de análisis coste-beneficio, para emitir juicios que puedan ser útiles para un uso racional y acorde con el desarrollo socio sanitario en los citados preparados, en el ejercicio de los profesionales de las Ciencias de la

Salud, concernidos tanto el ejercicio privado como al servicio de la Administraciones.

- c. Expandir los Programas Vacunales recomendados por las Autoridades Sanitarias para apoyar las coberturas, así como fomentar la evaluación de los mismos y estimular la Farmacovigilancia en el uso de los preparados.
- d. Organizar, patrocinar y promover conferencias, Cursos, Congresos y Reuniones con el fin de difundir y actualizar los conocimientos que se vayan adquiriendo en Vacunología, como expresión del desarrollo tecnológico en este campo de las Ciencias de la Salud.”

En este sentido, como Sociedad multidisciplinar, pero centrada en el campo de las vacunas propone la inclusión en el currículo formativo de los estudiantes de Ciencias de la Salud de un programa de docente en vacunas adaptado a sus necesidades profesionales futuras.

.

Sin entrar en el desarrollo específico de cada uno de los temas, en los que cada Entidad formativa a través de sus académicos tendrá que involucrarse, la AEV propone la inclusión de los siguientes conceptos en la formación de los estudiantes de Medicina, Enfermería y Farmacia:

Programa Formativo:

Conocimientos

1. Concepto de Vacuna. Historia de las vacunas.
2. Bases inmunitarias de la vacunación.
3. Componentes de las vacunas: Adyuvantes, conservantes y estabilizantes.

4. Clasificación de las vacunas.
5. Conservación y administración de las vacunas.
6. Seguridad de las vacunas.
7. Calendario de vacunaciones en la infancia:
 - a. Vacunas de utilización durante la infancia.
 - b. Calendarios de vacunación en España.
Recomendaciones Oficiales del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud.
Otras recomendaciones.
8. Calendario de vacunación en el adulto:
 - a. Vacunas de utilización en el adulto.
 - b. Recomendaciones Oficiales. Otras recomendaciones.
9. Vacunaciones en situaciones especiales:
 - a. Vacunación en sanitarios.
 - b. Vacunación en enfermedades crónicas.
 - c. Otras situaciones: inmunodeprimidos, trasplantados, esplenectomizados, etc.
 - d. Vacunación en viajeros internacionales.

Competencias

1. Detectar necesidades de vacunación de los pacientes:
 - a. Conocer contra qué enfermedades debe ser inmune y cuál es su estado real de protección.
 - b. Vacunaciones pendientes. Oportunidades de vacunación.

c. Donde y como vacunarlos.

d. Registro de la vacunación.

2. Comunicación con los pacientes:

a. Saber explicar a los pacientes (o tutores) los beneficios y riesgos de la vacunación.

b. Saber contestar las dudas sobre la vacunación.

c. Saber argumentar en relación a los mitos y falsas creencias sobre vacunas.

3. Hacer las recomendaciones adecuadas y actualizadas:

a. Saber cómo acceder a las recomendaciones oficiales de vacunación.

b. Saber que profesionales y centros asistenciales realizan la vacunación.

4. Seguridad vacunal:

a. Saber detectar posibles contraindicaciones o precauciones.

b. Saber declarar los efectos adversos y errores de administración relacionados con la vacunación.

Programa formativo postgrado:

La formación no debe limitarse a la etapa pregrado, sino que sería conveniente mantener una formación continuada durante toda la vida profesional fundamentalmente con la finalidad de concienciar sobre la importancia y el valor de las vacunas para la salud. Los contenidos deben adaptarse a las

necesidades de los profesionales y la sociedad, haciendo énfasis especial en los siguientes aspectos:

- Impacto de las vacunas en la salud.
- Recomendaciones de vacunación. Calendario de vacunaciones.
- Necesidades de vacunación de la población. Oportunidades de vacunación.
- Mitos y falsas creencias sobre vacunas.
- Vacunación de trabajadores sanitarios. Protección de los profesionales y seguridad de los pacientes. Utilidad de las vacunas para evitar la infección nosocomial.
- Conservación, administración y registro de las vacunas

La formación postgrado debe intentar ser muy práctica, la mayoría de los profesionales no necesitan una formación teórica profunda, sino sobre todo reforzar las competencias.